

Le otto competenze chiave

Sono state approvate nel 2018 dall'Unione Europea. Ogni competenza è declinata in alcune conoscenze e abilità.

COMPETENZA La competenza rappresenta la capacità di utilizzare conoscenze, abilità e, in genere, tutto il proprio sapere, in situazioni reali di vita e lavoro. Ad esempio per un idraulico è la differenza tra sostituire un tubo rotto (conoscenza), analizzare una situazione per capire che 'è il tubo rotto e sostituirlo (abilità) e relazionarsi con il cliente, assicurarlo, spiegargli cosa è successo e poi sostituire il tubo (competenza).

CONOSCENZA. Una conoscenza è una singola nozione: un dato, un fatto, una teoria o una procedura.

ABILITÀ Un'abilità è la capacità di applicare le conoscenze per svolgere compiti e risolvere dei problemi.

COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE

La competenza alfabetica funzionale consiste nell'individuare, comprendere, creare, esprimere e interpretare, in forma scritta in forma orale, concetti, sentimenti, fatti, stati d'animo. Tale competenza è di fondamentale importanza perché premessa per gli apprendimenti successivi e per qualsiasi interazione sociale.

Conoscenze: la conoscenza del vocabolario, della grammatica funzionale, delle funzioni del linguaggio e di tutte quelle tipologie di interazione che caratterizzano il dialogo e la comunicazione compreso il registro del linguaggio.

Abilità: capacità di comunicare in forma scritta, in forma orale, adattando la comunicazione a seconda dei contesti, sapendo utilizzare fonti diverse di fronte alle svariate situazioni. Saper affrontare qualsiasi situazione attraverso un pensiero critico, valutare le informazioni, dialogare in modo critico e costruttivo, utilizzare il linguaggio in maniera positiva e responsabile.

COMPETENZA MULTILINGUISTICA

La competenza multilinguistica definisce la capacità di utilizzare diverse lingue in modo appropriato ed efficace allo scopo di comunicare. In linea di massima essa condivide le abilità principali con la competenza alfabetica: si basa sulla capacità di comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta (comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta) in una gamma appropriata di contesti sociali e culturali a seconda dei desideri o delle esigenze individuali. Le competenze linguistiche comprendono una dimensione storica e competenze interculturali. Tale competenza si basa sulla capacità di mediare tra diverse lingue e mezzi di comunicazione, come indicato nel quadro comune europeo di riferimento. Secondo le circostanze, essa può comprendere il mantenimento e l'ulteriore sviluppo delle competenze relative alla lingua madre, nonché l'acquisizione della lingua ufficiale o delle lingue ufficiali di un paese.

Conoscenze: la consapevolezza e la conoscenza del vocabolario e della grammatica funzionale di lingue diverse e la consapevolezza dei principali tipi di interazione verbale e di registri linguistici. Sapere conoscere e rispettare le convenzioni sociali e culturali delle diverse situazioni nelle quali ci si trova a seconda della lingua studiata e soprattutto il rispetto della variabilità dei linguaggi.

Abilità: capacità di comprendere messaggi orali, di iniziare, sostenere e concludere conversazioni e di leggere, comprendere e redigere testi, a livelli diversi di padronanza in diverse lingue, a seconda delle esigenze individuali. Le persone dovrebbero saper usare gli strumenti in modo opportuno e imparare le lingue in modo formale, non formale e informale tutta la vita.. Tali abilità possono essere acquisite in contesti diversi, ossia in contesti di apprendimento formale, informale e non formale. Apprezzare la diversità culturale delle varie lingue ed essere disponibili ad una comunicazione interculturale, in modo da rispettare il profilo linguistico di ciascuno e di fare dell'incontro con le diverse lingue un momento di arricchimento.

COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA

La competenza matematica è la capacità di sviluppare e applicare il pensiero e la comprensione matematici per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane. Si basa sulla padronanza della competenza aritmetico-matematica e comporta la capacità di e la disponibilità a usare modelli matematici di pensiero e di presentazione: formule, modelli, costrutti, grafici, diagrammi.

Conoscenze: una solida conoscenza dei numeri, delle misure e delle strutture, delle operazioni fondamentali e delle presentazioni matematiche di base; la comprensione dei termini e dei concetti matematici; la consapevolezza dei quesiti ai quali la matematica può fornire una risposta. **Abilità:** svolgere un ragionamento matematico, comprendere le prove matematiche, comunicare in linguaggio matematico, usare i sussidi appropriati, tra i quali i dati statistici e i grafici, comprendere gli aspetti matematici della digitalizzazione. Applicare in situazioni quotidiane queste tipologie di modelli, per saper gestire e condurre concatenazione di argomentazioni e saper condurre un ragionamento matematico. Saper utilizzare in modo funzionale e saper leggere dati e grafici utili per spiegare la realtà. Disponibilità alla ricerca della verità, alla ricerca delle cause ed alla valutazione della validità dei fenomeni.

La competenza in Scienze, Tecnologie ed Ingegneria si riferisce alla capacità di spiegare il mondo che ci circonda usando l'insieme delle conoscenze e delle metodologie, comprese l'osservazione e la sperimentazione, per identificare le problematiche e trarre conclusioni che siano basate su fatti empirici, e alla disponibilità a farlo. Le competenze in tecnologie e ingegneria sono applicazioni di tali conoscenze e metodologie per dare risposta ai desideri o ai bisogni avvertiti dagli esseri umani.

Conoscenze: i principi di base del mondo naturale; i concetti, le teorie, i principi e i metodi scientifici fondamentali; le tecnologie e i prodotti e processi tecnologici; la comprensione dell'impatto delle scienze, delle tecnologie e dell'ingegneria, così come dell'attività umana in genere, sull'ambiente naturale. Comprendere meglio i progressi, i limiti e i rischi che le teorie e le applicazioni delle tecnologie scientifiche apportano alla società.

Abilità: comprendere la scienza in quanto processo di investigazione mediante metodologie specifiche; saper utilizzare il pensiero logico e razionale per verificare un'ipotesi; essere disponibili a rinunciare alle proprie convinzioni se esse sono smentite da nuovi risultati empirici. Utilizzare e maneggiare strumenti e macchinari tecnologici nonché dati scientifici per raggiungere un obiettivo o per formulare una decisione o conclusione sulla base di dati probanti. Riconoscere gli aspetti essenziali dell'indagine scientifica ed essere capaci di comunicare le conclusioni e i ragionamenti afferenti. Mostrare un atteggiamento di valutazione critica e curiosità, un interesse per le questioni etiche e un'attenzione sia alla sicurezza sia alla sostenibilità ambientale, in particolare per quanto concerne il progresso scientifico e tecnologico in relazione all'individuo, alla famiglia, alla comunità e alle questioni di dimensione globale.

COMPETENZA DIGITALE

La competenza digitale presuppone l'interesse per le tecnologie digitali e il loro utilizzo con dimestichezza e spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società. Essa comprende l'alfabetizzazione informatica e digitale, la comunicazione e la collaborazione, l'alfabetizzazione mediatica, la creazione di contenuti digitali (inclusa la programmazione), la sicurezza (compreso l'essere a proprio agio nel mondo digitale e possedere competenze relative alla cybersicurezza), le questioni legate alla proprietà intellettuale, la risoluzione di problemi e il pensiero critico.

Conoscenze: dei dispositivi, delle reti, dei software, della logica sottesa all'utilizzo di questa tecnologia che devono essere conosciute e vissute come un aiuto, un ausilio per la comunicazione, per stimolare la creatività e l'innovazione. La conoscenza di questi strumenti deve accompagnarsi alla consapevolezza delle opportunità e dei rischi che questi comportano.

Abilità: capacità di utilizzare, accedere a, filtrare, valutare, creare, programmare e condividere contenuti digitali. Essere in grado di gestire e proteggere informazioni, contenuti, dati e identità digitali, oltre a riconoscere software, dispositivi, intelligenza artificiale o robot e interagire efficacemente con essi. Acquisire un atteggiamento riflessivo e critico, ma anche improntato alla curiosità, aperto e interessato al futuro dell'evoluzione della tecnologia e dei contenuti digitali. unito ad un approccio etico, sicuro e responsabile all'utilizzo di tali strumenti.

COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE

La competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare nella capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera. Comprende la capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo.

Conoscenze: conoscenza degli elementi che compongono una mente, un corpo e uno stile di vita salutari. Conoscenza delle proprie strategie di apprendimento preferite, delle proprie necessità di sviluppo delle competenze e di diversi modi per sviluppare le competenze e per cercare le occasioni di istruzione, formazione e carriera, o per individuare le forme di orientamento e sostegno disponibili. Capacità di cogliere quali siano le proprie migliori strategie di apprendimento. Conoscere le necessità personali di sviluppo e di formazione, saper cogliere quelle che possono essere le occasioni di formazione, di orientamento e di carriera nei diversi contesti all'interno dei quali si opera, in contesti di lavoro e studio. Conoscere gli elementi che contraddistinguono uno stile di vita salutare.

Abilità: capacità di concentrarsi, gestire le situazioni di complessità personali e nei diversi contesti lavorativi. Saper riflettere criticamente sulle diverse informazioni e sulle diverse occasioni per valutarne tutti gli elementi utili ad assumere delle decisioni, saper gestire una comunicazione in maniera costruttiva, saper organizzare il proprio apprendimento. Essere resilienti e capaci di gestire efficacemente incertezza e stress. Saper comunicare costruttivamente, collaborare, negoziare, accettare e confrontarsi con punti di vista diversi, creare fiducia e provare empatia.

Mostrare una predisposizione positiva nei confronti del benessere personale con la consapevolezza dell'importanza di questa dimensione. Saper essere assertivi, avere un'attenzione particolare nei confronti della propria integrità, rispettare la diversità e saper cogliere i pregiudizi e attrezzarsi per saperli superare.

COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA

La competenza in materia di cittadinanza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità. La competenza di cittadinanza è associabile alla competenza personale, sociale e di imparare di imparare. Ciò che la contraddistingue è il porre un'attenzione particolare alla dimensione di cittadino e, quindi, alla partecipazione alla vita sociale e politica e non soltanto al proprio personale vissuto individuale, vedendo la singola persona come componente di una società e come cittadino attivo e partecipe.

Conoscenze: conoscenza dei concetti e dei fenomeni di base riguardanti gli individui, i gruppi, le organizzazioni lavorative, la società, l'economia e la cultura. Essa presuppone la comprensione dei valori comuni dell'Europa, espressi nell'articolo 2 del trattato sull'Unione europea e nella Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea. Comprende la conoscenza delle vicende contemporanee nonché l'interpretazione critica dei principali eventi della storia nazionale, europea e mondiale. Abbraccia inoltre la conoscenza degli obiettivi, dei valori e delle politiche dei movimenti sociali e politici oltre che dei sistemi sostenibili, in particolare dei cambiamenti climatici e demografici a livello globale e delle relative cause. È essenziale la conoscenza dell'integrazione europea, unitamente alla consapevolezza della diversità e delle identità culturali in Europa e nel mondo. Vi rientra la comprensione delle dimensioni multiculturali e socioeconomiche delle società europee e del modo in cui l'identità culturale nazionale contribuisce all'identità europea.

Abilità: impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società. Ciò presuppone la capacità di pensiero critico e abilità integrate di risoluzione dei problemi, nonché la capacità di sviluppare argomenti e di partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità, oltre che al processo decisionale a tutti i livelli, da quello locale e nazionale al livello europeo e internazionale. Presuppone anche la capacità di accedere ai mezzi di comunicazione sia tradizionali sia nuovi, di interpretarli criticamente e di interagire con essi, nonché di comprendere il ruolo

e le funzioni dei media nelle società democratiche. Affrontare con pensiero critico le diverse situazioni e i diversi contenuti; saper affrontare e risolvere i problemi, sviluppare gli argomenti che riguardano interessi di carattere sociale. Saper utilizzare in maniera critica e costruttiva i principali mezzi di comunicazione, in particolare i più recenti, per renderli strumenti utili a fini democratici. Accettare e affrontare i temi della diversità sociale e culturale, della parità in qualsiasi forma si manifesti e, soprattutto, il tema della sostenibilità ambientale. Promuovere i valori della pace, della non violenza e del contrasto ai pregiudizi.

COMPETENZA IMPRENDITORIALE

La competenza imprenditoriale si riferisce alla capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. Si fonda sulla creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi, sull'iniziativa e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario. Consiste quindi nel riuscire: a concretizzare le idee per offrire un valore aggiunto alla società, ad analizzare in maniera critica e con un'ottica di problem solving l'idea creativa, a dare vita a progetti che portino maggior benessere agli altri, realizzandoli cooperando con gli altri

Conoscenze: conoscere e capire gli approcci funzionali a programmare e gestire la progettualità in tutte le fasi, dalla pianificazione alla realizzazione, facendo riferimento alle risorse, materiali o personali, prestando la dovuta cura alla dimensione valutativa. Conoscere la dimensione economica e porre un'attenzione particolare alle sfide dello sviluppo sostenibile.

Abilità: capacità di immaginazione, di pensiero strategico, di risoluzione alternativa e creativa dei problemi, di riflessione critica sulle diverse situazioni che si vanno ad affrontare. Capacità di lavorare individualmente ed in modo collaborativo con altri, di comunicare e negoziare in modo efficace con gli altri. Saper affrontare l'incertezza e riuscire a gestirla in maniera ottimale. Mostrare spirito di iniziativa e di autoconsapevolezza: saper cogliere quali siano le difficoltà, i propri punti di forza, di debolezza e le opportunità. Essere perseveranti, motivare gli altri, valorizzare le loro idee. Nel rapporto con gli altri affrontare con empatia le diverse situazioni e sapersi prendere cura delle persone e del mondo.

COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI

La competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali implica la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppone l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti.

Conoscenze: delle culture e delle espressioni locali, nazionali, regionali, europee e mondiali – comprese le loro lingue, il loro patrimonio espressivo e le loro tradizioni – e dei prodotti culturali. Comprensione di come tali espressioni possono influenzarsi a vicenda e avere effetti sulle idee dei singoli individui. Comprensione delle diverse modalità della comunicazione di idee tra l'autore, il partecipante e il pubblico: nei testi scritti, stampati e digitali; nel teatro, nel cinema, nella danza, nei giochi, nell'arte e nel design; nella musica, nei riti, nell'architettura. La consapevolezza dell'identità personale e del patrimonio culturale all'interno di un mondo caratterizzato da diversità culturale e la comprensione del fatto che le arti e le altre forme culturali possono essere strumenti per interpretare e plasmare il mondo.

Abilità: capacità di esprimere e interpretare idee figurative e astratte, esperienze ed emozioni con empatia, e la capacità di farlo in diverse arti e in altre forme culturali. Capacità di riconoscere e realizzare le opportunità di valorizzazione personale, sociale o commerciale mediante le arti e altre forme culturali e la capacità di impegnarsi in processi creativi, sia individualmente sia collettivamente. Possedere un atteggiamento aperto e rispettoso nei confronti delle diverse manifestazioni dell'espressione culturale, unitamente a un approccio etico e responsabile alla titolarità intellettuale e culturale. Curiosità nei confronti del mondo, l'apertura verso nuove possibilità e la disponibilità a partecipare alle esperienze culturali. Apprezzare, assaporare e comprendere anche l'identità culturale di chi non ha le nostre stesse radici.