

Griglia di valutazione del comportamento

Per l'assegnazione del 10 sono necessari tutti gli indicatori

Per l'assegnazione del 9 / 8 sono necessari almeno 4 indicatori

Per l'assegnazione del 7 / 6 sono sufficienti 3 indicatori

Per l'assegnazione del 5 è vincolante quanto previsto dal DM 5/2009.

Voto	Indicatori
10	<ol style="list-style-type: none">1. Frequenza assidua2. Partecipazione attiva, creativa e propositiva al dialogo educativo3. Impegno soddisfacente in classe e a casa4. Precisione e accuratezza nel rispetto degli impegni scolastici5. Rapporti costruttivi e collaborativi con i compagni e i docenti; comportamento che esprime piena coscienza dello status di alunno e consapevole assunzione di proprie responsabilità nella vita della scuola, con attivo esercizio del ruolo6. Esempio rispetto del Regolamento
9	<ol style="list-style-type: none">1. Frequenza assidua2. Partecipazione al dialogo educativo buona e propositiva3. Impegno costante in classe e a casa4. Rispetto sostanziale delle scadenze anche in presenza di qualche trascurabile o sporadica mancanza5. Rapporti corretti e collaborativi con i compagni e i docenti; rispetto per le persone e per le cose comuni; fattiva collaborazione con le altre componenti scolastiche nella soluzione dei problemi6. Lodevole rispetto del Regolamento.
8	<ol style="list-style-type: none">1. Frequenza regolare senza assenze ingiustificate2. Partecipazione al dialogo educativo discreta3. Impegno adeguato in classe e a casa4. Inadempienze occasionali rispetto alle scadenze5. Disponibilità alla collaborazione con le altre componenti scolastiche nella soluzione dei problemi; rapporti corretti con i compagni e i docenti6. Diligente rispetto del Patto educativo e del Regolamento di Istituto.
7	<ol style="list-style-type: none">1. Frequenza regolare con episodi di assenze ingiustificate o frequenza discontinua2. Partecipazione discontinua e/o settoriale al dialogo educativo3. Impegno in classe e/o a casa discontinuo e/o limitato4. Osservanza non regolare delle norme relative alla vita scolastica (mancanza di puntualità, ritardo nella giustificazione delle assenze, più assenze in occasione di verifiche programmate, episodica partecipazione ai momenti caratterizzanti la vita della Scuola)5. Rapporti generalmente corretti con i compagni e/o docenti6. Fino a due richiami orali o un ammonimento scritto del Dirigente per il mancato rispetto del Regolamento.

6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Frequenza discontinua anche con assenze ingiustificate 2. Partecipazione discontinua e/o settoriale al dialogo educativo o con disturbo delle lezioni 3. Impegno inadeguato 4. Tendenza all'infrazione delle regole "ordinarie" o disinteresse per le norme relative alla vita scolastica (mancanza di puntualità, assenze in occasione di verifiche programmate, ritardi sistematici, uscite dall'aula senza permesso, rinvii nella giustificazione di assenze e ritardi, scarsa partecipazione e/o disturbo nei momenti caratterizzanti la vita della Scuola, uso improprio degli spazi e delle strutture scolastiche) 5. Atteggiamento non positivo nel gruppo classe con episodico comportamento prevaricatorio nei confronti dei compagni 6. Labile consapevolezza dello status di alunno e episodico mancato rispetto dei fondamentali doveri correlati; sanzioni disciplinari.
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Frequenza discontinua; ripetute assenze ingiustificate 2. Partecipazione scarsa e di continuo disturbo al dialogo educativo 3. Impegno molto scarso 4. Scarsa capacità di autocontrollo; comportamenti che violino la dignità e il rispetto della persona o che implicino pericolo per l'incolumità fisica degli attori scolastici 5. Funzione totalmente negativa nel gruppo classe 6. Violazione reiterata e intenzionale delle norme fondamentali del Regolamento di Istituto e delle norme di legge vigenti; ripetute sanzioni disciplinari scritte con allontanamento dalla Comunità Scolastica per periodi superiori ai 15 giorni (VINCOLANTE).