

Relazione Funzione Strumentale Area 4 Progettazione europea anno scolastico 2022-23

Funzioni strumentali progetti europei

Rita Gentili

Laura Giugnini

Commissione progetti europei

Elisabetta Arca, Claudia Atzori, Patrizia Malduca, Stefania Perrier, Erminia Todde.

- **Progetti e attività svolte – a.s. 2022-23:**
 - Erasmus+ KA2 “Walking together” 2020-2023
 - Attività di Job-shadowing: accoglienza di 4 docenti polacche della scuola Zespół Szkół- Poznań
 - Scambio internazionale con la scuola «Silvio Montiglio» di Santiago del Cile
 - Presentazione Accredimento Erasmus progetto KA120
 - Presentazione progetto Erasmus+ KA 121 per il budget dell’Accredimento
 - Presentazione del progetto Erasmus+ «Green full time» KA 210
 - Programmazione internazionale per l’anno scolastico 2023-24

Progetto Erasmus KA2 *Walking together 2020-2023*

- Scuola coordinatrice: Polonia, scuole partner: Turchia, Portogallo, Grecia, Italia
- Classi coinvolte nel progetto: terze e quarte dei due indirizzi
- Organizzazione e pianificazione delle attività:
incontri online con i partner internazionali
- Attività realizzate: conferenza online sui rifugiati, PPT, interviste, questionari, video...
- Attività PCTO



Mobilità effettuate:

- Aprile 2022 Constancia - Portogallo, mobilità docenti e studenti
- Settembre 2022 Swidnick- Polonia, mobilità docenti e studenti
- Ottobre 2022 Istanbul - Turchia, mobilità docenti e studenti
- Aprile 2023 Volos- Grecia, mobilità docenti e studenti

Accoglienza delle scuole partner:

- Marzo 2023 Liceo Euclide – Cagliari, docenti e studenti
- Luglio 2023 Liceo Euclide - Cagliari- incontro conclusivo del progetto con soli docenti

Attività di job-shadowing: Settembre 2023, accoglienza di 4 docenti della scuola Zespół Szkół- Poznań- Polonia

Progetto di scambio internazionale: Italia-Cile

- Febbraio 2023 accoglienza di 18 studenti e 2 docenti della scuola italiana «Vittorio Montiglio» di Santiago del Cile
- Settembre 2023 mobilità in Cile

Marzo 2023: presentazione di un progetto Erasmus+ KA210

- Scuola coordinatrice: I.E.S. Playamar- Torremolinos- Spagna;
- Scuole partner: Italia, Repubblica Ceca (Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace- Nový Jičín)
- Titolo: *Green full time*
- Due incontri online per l'organizzazione e la pianificazione del progetto
- L'argomento è relativo alla sostenibilità ambientale e ai cambiamenti climatici e impegnerà gli studenti in attività di ricerca e pratiche, nonché in riflessioni sul futuro del pianeta.
- Durata due anni: budget totale del progetto da dividere tra le tre scuole 60.000 euro

ACCREDITAMENTO ERASMUS+: progetto KA120

Azione Chiave 1 del Programma Erasmus 2021-2027 a sostegno della mobilità internazionale degli alunni e del personale della scuola

- Settembre/ottobre 2022 - predisposizione e invio del Piano per l'Accreditamento Erasmus+ progetto KA 120 sulla base del PTOF, del PAI e del RAV della scuola con la definizione della strategia a lungo termine della scuola e delle attività di mobilità previste nell'arco dei prossimi anni fino al 2027
- Febbraio 2023 presentazione da parte delle scuole accreditate del progetto Erasmus+ KA121 con la programmazione delle mobilità per l'a.s. 2023-24 e la richiesta del budget
- Marzo 2023 - Valutazione dell'AN e approvazione ufficiale del progetto
- giugno 2023 comunicazione ufficiale del budget

Programmazione internazionale a. s. 2023-24

Mobilità internazionale studenti

- Settembre 2023 – mobilità con la scuola cilena di Santiago del Cile.
- Settembre/dicembre 2023 - programmazione mobilità di lungo termine (3 studenti)
- Ottobre/Marzo 2023 - scambio studenti con la scuola partner francese Licée Polyvalent Privé Saint Marc (NivolasVermelle)
- Marzo 2023 - MUN con la scuola partner di Falun – Svezia
- Implementazione (in caso di approvazione) del progetto Erasmus + «Green full time»
- Scambi con le altre scuole partner in via di definizione

Programmazione internazionale a. s. 2023-24

Mobilità internazionale docenti

- 5 formazioni linguistiche (1 per il personale ATA), durata 15 giorni, sede delle formazioni Irlanda;
- 5 formazioni metodologico-didattiche, durata 7/15 giorni, sede delle formazioni Irlanda o altre eventuali sedi da definire;
- 5 job-shadowing, durata una settimana, riservati a chi ha fatto sperimentazione CLIL e ha una buona competenza linguistica.

RINGRAZIAMENTI

- Dirigente Scolastico
- Staff della presidenza
- DSGA
- Loredana Settinieri e il personale degli uffici amministrativi
- Personale ATA
- Docenti
- Alunni